



Ректор МГУ Виктор Садовничий назвал ошибкой переход высшего образования в РФ на Болонскую систему

Ректор МГУ имени М. В. Ломоносова Виктор Садовничий, выступая на III Конгрессе «Инновационная практика: наука плюс бизнес», назвал ошибкой переход на Болонскую систему высшего образования и предложил вернуться к пятилетнему обучению.

«Не удержусь и еще раз скажу. Я считаю допущенной нами ошибкой переход на четырехлетнее образование в высшей школе», – передает слова Виктора Садовничего ТАСС.

Болонская система предполагает, в частности, обучение в течение четырех лет в бакалавриате и двух лет в магистратуре. По словам ректора МГУ, Европа «сделала свое дело» – унифицировала профессиональные стандарты и построила соответствующим образом образование.

«К сожалению, мы перенесли это четырехлетнее образование, сейчас оно уже в некоторых случаях и трехлетнее, на нашу высшую школу», – отметил руководитель вуза. Он добавил, что в ходе такого обучения

предмет изучения становится очень общим.

«Я считаю, что мы должны учить пять лет, шесть лет, как сделали ведущие западные университеты», – подчеркнул Виктор Садовничий.



Кризис системы высшего образования в Англии

Согласно данным отчета Института образовательной политики (Education Policy Institute), система высшего образования Англии находится в плачевном состоянии.

В отчете профессора Королевского колледжа в Лондоне Элисона Вулфа говорится, что увеличение числа выпускников вузов привело к «неустойчивой» системе финанси-

рования. Каждый студент, поступающий в вуз, имеет право на получение кредита для оплаты обучения. Однако большинство выпускников не в состоянии выплачивать их. По мнению профессора Вулфа, рост числа выпускников может также привести к увеличению государственного долга с 4% до 11% от ВВП к 2040 г.

Это связано с тем, что подготовка кадров не отражает реальный спрос рынка. В данный момент 30% рабочей силы Англии имеют более высокий уровень образования, чем необходимо для выполнения их работы. В странах ОЭСР данный показатель составляет 22%.

Financial Times, перевод iac.kz

Завтрак способствует повышению успеваемости

Исследование Фонда образовательного капитала выявило значимость завтрака и других приемов пищи на успеваемость учеников. Было выяснено, что если учащиеся начальных классов будут получать бесплатный завтрак, то за один учебный год они могут добиться прогресса, эквивалентного двум годам учебы.

В Великобритании уже действуют программы бесплатного питания в начальных школах. Волшебный Завтрак (Magic Breakfast) обеспечивает завтраком 31 тыс. детей в 467 школах. Также бывший глава британского казначейства объявил о финансировании школьных завтраков за счет недавнего увеличения налогов на газированные напитки.

Представители Волшебного Завтрака заявили, что многие школы все еще не имеют возможности предоставить ученикам питание на должном уровне.

Если же их инициатива будет поддержана на национальном уровне, всеобщее обеспечение бесплатным завтраком можно достичь к 2020 г.