

# АФГАНИСТАН: ТЕРНИСТЫЙ ПУТЬ К ПРОСВЕЩЕНИЮ



Об образовании в Исламской Республике Афганистан написано немало. Полистав страницы Интернета, можно найти достаточный объем исторической информации о становлении системы образования в стране, начиная от колониального строя и монархического правления, короткого советского периода и до наших дней.

В 1926 году к власти пришел король Аманулла-хан, и в Кабуле впервые появляется электричество и вводится образование для девочек. В довоенный период Франция и Германия помогали развивать страну и открывали новые школы с лицеями для поддержания качественного образования по западному образцу среди элиты страны. Так, в 1932 году в Кабуле открылся Кабульский университет; большинство учителей были

афганцами, получившими образование на Западе.

С 1955 года развитием инфраструктуры занимался Советский Союз, который построил в стране систему общественного транспорта, аэропорты, цементный завод, хлебозавод, пять новых шоссе и плотину.

До сих пор, утопая в зелени кленов и кедров, стоят знакомые серые панельные пятиэтажки Алма-Атинского домостроительного комбината, а рядом высится полосатая труба обогревающей их ТЭЦ. Микрорайон по-афгански тоже – микрорайон – здесь это элитное жилье – \$350 тыс. за пятикомнатную квартиру.

Считается, что с 1922 по 1978 год в Афганистане был период расцвета, когда разные этнические группы жили в мире друг с другом и в стране шла активная индустриализация.



**П**одробная информация традиционна, и в ней не хватает, так сказать, свежести и эффекта присутствия.

Минувшим летом мне довелось по работе оказаться в Кабуле. Шли июльские длинные мусульманские праздники, под вечер я вышел из отеля прогуляться по необычно пустым улицам Кабула в соседний магазинчик. За стеклянной дверью продавца не оказалось. Во дворе сидел хозяин с гостями, ему было лень подниматься и он крикнул... Из соседнего дома выскочил небольшого роста мальчик и, открыв дверь магазина, пропустил меня вперед.

Я двинулся вдоль полок, рассматривая товары.

– Can I help you, Sir? (Вам помочь, Господин?) – отчетливо услышал я за спиной.

Я перебирал пакеты и консервные банки, узнавая цены. Все здесь было немного дороже по сравнению с нашими магазинами. Выбрав, наконец, кое-что для приличия, я рассчитался за покупки и спросил:

– Как тебя зовут?

Он произнес, но я не уловил звучания, тогда он написал в блокноте по-английски и на фарси свое имя Eltaf (Елтаф) и оторвал мне клочок бумаги в качестве визитки.

– Сколько тебе лет?

– 14, – набрал он на калькуляторе.

– Учишься в школе?

Он утвердительно кивнул головой.

– В каком классе?

– В восьмом.

– А сколько лет учиться?

– 12.

– Английский изучаете?

– Чуть-чуть.

То, что английский изучается в стране и актуален еще со времен британской колонизации, и понимают его многие, я убеждался неоднократно, ребята-старшеклассники и взрослые не раз помогли мне объясниться с таксистами. Но, могу сказать, что интерес к русскому языку также очень высок. Один студент университета прочитал стихотворение Пушкина «Я вас любил», с великолепным произношением, хотя преподавательница у него была афганка. А на севере Афганистана в Шибаргане довелось встретить уже седых инженеров-нефтяников, которые учились в Москве и на ломаном, но понятном русском объясняли, что очень бы хотели, чтобы советские законсервированные скважины добурили мы – компания из Казахстана, а не китайцы или турки.



– Сколько у вас в классе учеников? – продолжил я интервью.

– 45 учеников.

– Это очень много! Во сколько ты начинаешь учиться?

– В 11 часов.

– И заканчиваешь?

– В 14-00.

– Сколько смен в твоей школе?

– 3 смены, первая начинает учиться в 6 утра.

– Неужели так рано?! В школе учатся мальчики и девочки?

– Нет, только мальчики. Это государственная школа, а в частной



бывает 15–20 учеников в классе, но там надо платить.

- У тебя есть братья и сестры?
- Да, старший брат и две маленьких сестры.
- Когда они подрастут, они пойдут в школу?
- Да. Конечно.
- Я смотрю, вы учитесь все лето?
- Да, у нас каникулы зимой. Январь и февраль. Потому что в школах без отопления холодно.

Школ не хватает и поэтому чаще всего они работают в три смены и закрываются зимой. Морозы здесь бывают хорошие и снег тоже. Кабул ведь находится на высоте 1800 метров над уровнем моря. Надо оценить мужество школьников и их желание учиться, если могут вставать и к шести часам утра идти на занятия – без компьютеров и Интернета постигать азы грамоты, математики и других наук.

– Откуда вы? – поинтересовался мальчик в свою очередь.

– Из Казахстана, журналист, русский.

Он улыбнулся.

– Я думал, вы американец или немец. У меня дядя знает по-русски, – показал на сидевшего во дворе бородатого мужчину, – он воевал.

Наше общение прервали подошедшие покупатели, и мне не удалось попросить Елтафа показать учебники и тетради. Зато я увидел их на следующий день, когда шумная орава школьников после первой смены расходилась из ближайшей школы по домам.

Ребятня, опять-таки узнав, что я – «русие», дожевывая сомнительные донеры, с огромным удовольствием старательно читала справа налево по фарси из букваря и «Родной речи», демонстрировала помятые тетрадки, держась очень открыто, доверчиво и весело. Детство берет свое. Их совершенно не смущало то, что по соседству стоит вооруженная автоматами военная охрана. Они привыкли, что в столице раз в неделю что-нибудь взрывается.





Афганцы хотят, чтобы их дети получили образование. Это хоть какая-то надежда на лучшую жизнь. Альтернатива школе не ахти какая – сидеть на базаре, резать морковку или чистить обувь, если повезет – открыть свою лавку. Альтернатива сидела рядом за углом и чистила ботинки состоятельным прохожим.

В 1979 году, когда в страну вошла советская армия, в начальной школе училось примерно 54 процента мальчиков и 12 процентов девочек.

После двух десятилетий войны и из-за враждебного отношения «Талибана» к светскому образованию, особенно к обучению девочек и женскому учительскому контингенту, в школе осталось 38 процентов мальчиков и 3 процента девочек, – говорится в отчете ЮНИСЕФ за 1999 год. При этом среднюю школу смогли окончить всего 3 процента учащихся. Новые правители ввели в городе законы шариата, запретили музыку, телевидение, все школы для девочек, женщинам – работать и ходить без паранджи. А медресе (школа при мечети) стали основным источником начального и среднего образования.

В 2002 году, после смещения «Талибана» Соединенными Штатами, число записавшихся в начальную школу

вновь возросло до 2,9 млн детей. Уровень посещения школ девочками вырос примерно до 30 процентов.

После свержения режима талибов Временное правительство Афганистана получило значительную международную помощь для восстановления образовательной системы. Было построено около 7000 школ, работающих в 20 из 34 провинций, с 27 000 преподавателей на 4,2 млн детей (в том числе 1,2 миллиона девочек). Из этого количества около 3,9 млн человек училось в



начальных школах. Был вновь открыт Кабульский университет, сейчас в нем обучается более 7000 студентов, 1200 из них – женщины. Пять других университетов были восстановлены в начале 2000-х годов. В 2001 году в программу государственных школ включены религиозные предметы.

В Кабуле этот процент существенно выше.

Весьма примечательно прозвучала речь женщины-депутата в парламенте Афганистана, сказанная по случаю решения президента Обамы отправить в страну дополнительный военный корпус. Эта женщина спросила: «Зачем вы отправляете нам еще 20 тысяч солдат? У нас и так их уже море. Почему бы вам не отправить сюда 20 тысяч ученых?»

По некоторым оценкам, в настоящее время до 50 процентов мужчин и 80 процентов женщин Афганистана остаются неграмотными, а отсутствие квалифицированной и образованной рабочей силы является одной из основных экономических трудностей.



Афганистан – исключительно богатая природными ресурсами страна, и поднимать ее экономику под силу только по-настоящему образованным гражданам. Афганцы стремятся к мирной жизни, путь к которой еще долг и тернист. Тем не менее, общественность страны активно обсуждает вопрос о реформах образования – чтобы привести его содержание к мировым стандартам.

Казахстан также оказывает Афганистану серьезную помощь в подготовке специалистов. Начиная с 2010 года 930 инженеров, врачей, учителей и

работников агропрома прошли курс наук в наших вузах. В этом году чартерным рейсом из Кабула в Алматы отправились за знаниями еще 100 абитуриентов.

**Александр ЗАГРИБЕЛЬНЫЙ**

**АННОТАЦИЯ** ○

Бұл біздің арнайы тілшіміздің қасіретті тарихи тағдыры және мойымас халқы бар Ауғанстандағы білім беру жағдайы туралы әңгімесі.

